

1.1. КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ¹

1.1.1. Краткая презентация ОП ДО разрабатывается Образовательной организацией самостоятельно, ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления в том числе на сайте Образовательной организации в текстовом формате (pdf) и формате презентации/ видео.

1.1.2. В краткой презентации ОП ДО указаны:

- возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если ОП ДО предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей;
- ссылка на ФОП ДО;
- характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей;

1.1.3. Краткая презентация ОП ДО в текстовом формате:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности с 01.01.2021 определяется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения с 01.01.2014 определяются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Базовые объем и содержание дошкольного образования, планируемые результаты освоения с 01.09.2023 определяются в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Содержание дошкольного образования в конкретной Образовательной организации с 01.09.2023 определяется Образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО).

Образовательная программа дошкольного образования **муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Собинского района детского сада № 10 «Улыбка» комбинированного вида** (далее – ОП ДО, далее – МБДОУ детский сад № 10 «Улыбка», далее – Образовательная организация) относится к основным общеобразовательным программам, определяет содержание и организацию образовательной деятельности для Образовательной организации в целом (для всех возрастных групп общеразвивающей направленности от 2 до 7 лет).

¹ п.2.13 ФГОС ДО

ОП ДО разрабатывается и утверждается Образовательной организацией самостоятельно² в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО)³.

Целью ОП ДО⁴ является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание ОП ДО ориентировано на:

- обучение и воспитание ребенка как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержанию доступными средствами
- приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа
- воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины
- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей
- формирование ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей
- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей, инициативности, самостоятельности и ответственности
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

ОП ДО построена на следующих **принципах⁵**, установленных ФГОС ДО (в соответствие с ФОП ДО):

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);
- признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

² Ч.1 ст.13 ФЗ РФ «Об образовании в РФ», п.10 Приказа Министерства просвещения РФ от 31.07.20 №373

³ Ст.12 ФЗ РФ «Об образовании в РФ» (ч.1, п.1ч.3, ч.6)

⁴ П.14.1 ФОП ДО

⁵ П.14.3 ФОП ДО

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Образовательной организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей;

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников при реализации ОП ДО осуществляется **в целях**⁶:

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи;
- повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях Образовательной организации и семьи;
- повышения воспитательного потенциала семьи;

Достижение целей, указанных в п.2.5.1, при реализации ОП ДО осуществляется через решение следующих **задач**⁷:

- информирование родителей (законных представителей)
- просвещение родителей (законных представителей)
- вовлечение родителей (законных представителей)
- способствование развитию
- построение взаимодействия

Построение взаимодействия с семьями воспитанников при реализации ОП ДО основывается на следующих **принципах**⁸:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка⁹
- открытость
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье
- возрастосообразность

Построение взаимодействия с семьями воспитанников при реализации ОП ДО осуществляется по следующим **направлениям**¹⁰ посредством применения различных **способов (приемов)**, выбранных педагогами самостоятельно¹¹:

⁶ п.26.1 ФОП ДО

⁷ п.26.3 ФОП ДО

⁸ п.26.4 ФОП ДО

⁹ Ст.44 ч.1 ФЗ РФ «Об образовании в РФ»

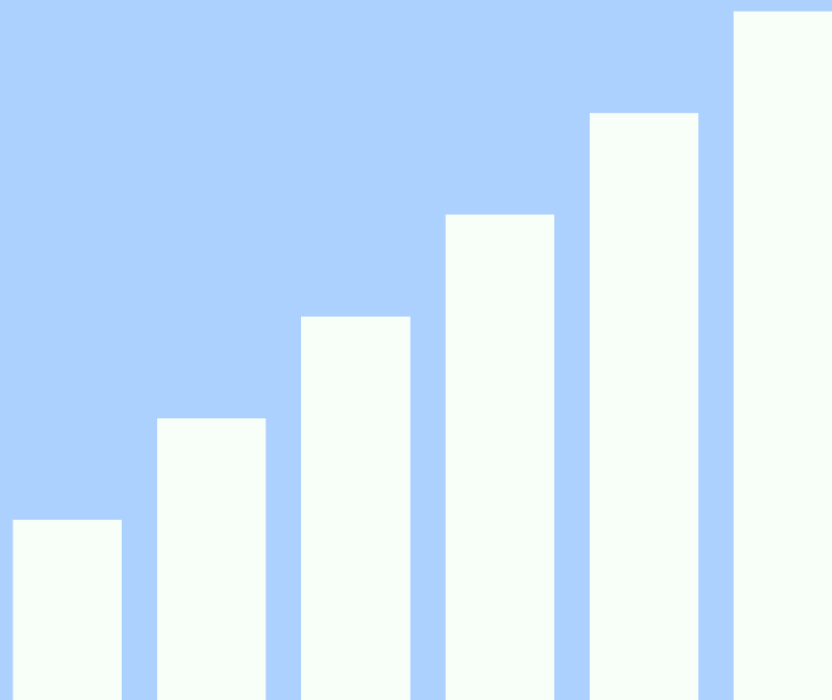
¹⁰ п.26.5 - 26.9 ФОП ДО

- Диагностико – аналитическое
- Просветительское
- Консультационное
- Реализация образовательных задач, проектов, мероприятий
- Организация РППС

1.1.4. Краткая презентация (слайды):

ВНЕДРЕНИЕ С 01.09.2023

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности с 01.01.2021 определяется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения с 01.01.2014 определяются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Базовые объем и содержание дошкольного образования, планируемые результаты освоения с 01.09.2023 определяются в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Содержание дошкольного образования в конкретной Образовательной организации с 01.09.2023 определяется Образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Относится к основным общеобразовательным программам, определяет содержание и организацию образовательной деятельности для Образовательной организации в целом (для всех возрастных групп общеразвивающей направленности)

Целью является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

СОДЕРЖАНИЕ ОРИЕНТИРОВАНО НА

обучение и воспитание ребенка как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа

·воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины

·разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

·формирование ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ ОРИЕНТИРОВАНО НА

охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

·обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей, инициативности, самостоятельности и ответственности

·обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности

·достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОСТРОЕНА НА ПРИНЦИПАХ

полноценное
проживание
ребенком всех
этапов детства
(младенческого,
раннего и
дошкольного
возрастов),
обогащение
(амплификация)
детского развития

построение
образовательной
деятельности на
основе
индивидуальных
особенностей
каждого ребенка, при
котором сам ребенок
становится
активным в выборе
содержания своего
образования,
становится
субъектом
образования

содействие и
сотрудничество детей
и родителей
(законных
представителей),
совершеннолетних
членов семьи,
принимающих участие
в воспитании детей
младенческого,
раннего и
дошкольного
возрастов, а также
педагогических
работников

признание ребенка
полноценным
участником
(субъектом)
образовательных
отношений

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОСТРОЕНА НА ПРИНЦИПАХ

поддержка
инициативы детей в
различных видах
деятельности

сотрудничество
Образовательной
организации с
семьей

приобщение детей к
социокультурным
нормам, традициям
семьи, общества и
государства

учет этнокультурной
ситуации развития
детей

ФОРМИРОВАНИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ И
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ
РЕБЕНКА В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВОЗРАСТНАЯ АДЕКВАТНОСТЬ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(СООТВЕТСТВИЕ УСЛОВИЙ,
ТРЕБОВАНИЙ, МЕТОДОВ
ВОЗРАСТУ И ОСОБЕННОСТЯМ
РАЗВИТИЯ);

ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ЦЕЛЯХ

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи;
- повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях Образовательной организации и семьи;
- повышения воспитательного потенциала семьи;

ЧЕРЕЗ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

- информирование родителей (законных представителей)
- просвещение родителей (законных представителей)
- вовлечение родителей (законных представителей)
- способствование развитию
- построение взаимодействия

ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

НА ПРИНЦИПАХ

- ·приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка[1]
- ·открытость
- ·взаимное доверие, уважение и доброжелательность
- ·индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье
- ·индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье
- ·возрастосообразность

ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

- ·Диагностико – аналитическое
- ·Просветительское
- ·Консультационное
- ·Реализация образовательных задач, проектов, мероприятий
- ·Организация развивающей предметно-пространственной среды