

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Ежегодного Всероссийского конкурса
профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности
«Финансовая перемена» в 2025-2026 учебном году

1. Общие положения

1.1. Ежегодный Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена» организуется Федеральным методическим центром по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики (далее – ФМЦ НИУ ВШЭ) при поддержке Министерства финансов Российской Федерации, Центрального банка Российской Федерации, Ассоциации развития финансовой грамотности, как соорганизаторов Конкурса, Федерального государственного бюджетного учреждения «Научно-исследовательский финансовый институт» как партнера Конкурса, региональных и межрегиональных методических центров по финансовой грамотности.

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения регионального этапа Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена» (далее – Конкурс), проводимого среди педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Владимирской области, условия участия в нем, требования к представляемым документам и конкурсным материалам.

1.3. Конкурс проводится в рамках реализации региональной программы Владимирской области «Повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры населения Владимирской области на 2024-2030 годы», утвержденной распоряжением Правительства Владимирской области от 20.06.2024 №360-р.

1.4. Организаторами Конкурса выступают Министерство образования Владимирской области и Региональный центр финансовой грамотности Владимирской области (далее – РЦФГ).

1.5. Информация о Конкурсе публикуется на информационных ресурсах организаторов и распространяется в социальных сетях.

1.6. Работа по организации, проведению и подведению итогов Конкурса выстраивается в соответствии с принципами: добровольности, соблюдения авторских прав, соблюдения этических норм и правил.

1.7. Цель Конкурса – выявление лучших и эффективных педагогических практик во Владимирской области в сфере повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры обучающихся, совершенствования методического контента по финансовой грамотности для системы общего (в том числе и дошкольного) и среднего профессионального образования.

1.8. Основные задачи Конкурса:

— раскрытие конкурсантами профессионального потенциала в условиях современной трансформации образовательного процесса;

— создание информационно-методического пространства для участников Конкурса, в рамках которого участники способствуют активному обмену опытом, взаимной поддержке и продвижению инициатив профессионального сообщества;

— развитие мобильности, педагогического творчества и методической активности педагогов, реализующих задачи финансовой грамотности;

— распространение эффективных педагогических практик, информационно-

образовательных ресурсов по повышению финансовой грамотности и формированию финансовой культуры.

2. Организационный комитет Конкурса

2.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

2.2. Состав Оргкомитета указан в Приложении 1.

2.3. Оргкомитет определяет рабочий регламент проведения Конкурса:

— готовит информационные материалы об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса;

— информирует органы управления образованием муниципальных образований Владимирской области, руководителей общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования Владимирской области, профессиональных образовательных организаций, педагогическую общественность о порядке, ходе и итогах Конкурса;

— организует процесс регистрации и размещения конкурсных материалов;

— создает банк данных об участниках Конкурса;

— принимает заявки и материалы от участников Конкурса;

— организует независимую экспертизу представленных на Конкурс материалов;

— формирует рейтинговый список участников Конкурса в соответствии с оценочными заключениями экспертов;

— организует публикацию итогов Конкурса;

— организует закупку ценных призов для победителей и призеров Конкурса;

— готовит дипломы для награждения победителей, призеров и дипломантов Конкурса, сертификаты.

3. Участники конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники образовательных организаций, действующих на территории Владимирской области.

3.2. Участники Конкурса:

— педагоги дошкольных образовательных организаций;

— педагоги общеобразовательных организаций;

— педагоги образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;

— педагоги (воспитатели) организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

— педагоги дополнительного образования.

3.3. Дополнительные требования к Участникам Конкурса и условия участия:

— участники – лица, реализующие программу по финансовой грамотности в своей профессиональной деятельности;

— участники представляют на Конкурс не более одной работы;

— к участию в Конкурсе принимаются только авторские работы, в том числе коллективные (при количестве участников – не более двух человек).

3.4. Требования к возрасту, педагогическому стажу, квалификационной категории участников Конкурса не предъявляются.

4. Номинации Конкурса

4.1. Конкурс проводится среди каждой категории Участников по следующим

номинациям:

4.1.1. Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности, которое включает в себя представление разработки и методического обеспечения занятий, мероприятий и практических кейсов по финансовой грамотности, например:

- «Конспект непосредственной образовательной деятельности по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»;
- «Урок по финансовой грамотности»;
- «Урок с включением дидактических элементов по финансовой грамотности»;
- «Лучшие олимпиадные задания по финансовой грамотности»;
- «Внеурочное мероприятие по финансовой грамотности» (разработка программы и методическое обеспечение внеурочной деятельности (электива, факультатива, кружка, разработка программы воспитательной работы с целью реализации задач финансовой грамотности) и др.

4.1.2. Лучшая модель реализации программы финансовой грамотности:

- проведение мероприятий по финансовой грамотности;
- примеры наставничества и распространение педагогического опыта лучших педагогов, участвующих в реализации задач финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования;
- работа педагогов на методических площадках и представление результатов деятельности профессионального мастерства по финансовой грамотности и др.

4.1.3. Лучшие практики обучения финансовой грамотности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

5. Сроки проведения конкурса

5.1. Региональный этап конкурса проводится с 8 сентября по 15 декабря 2025 г.

5.2. Методические материалы, заявки, информационная карта и согласие на обработку персональных данных на участие в региональном этапе Конкурса высылаются в оргкомитет до 24 ноября 2025 года (включительно) по электронному адресу rcfg.viro33@yandex.ru с темой «ФИО_Финансовая перемена».

5.3. Работа членов жюри по оценке материалов, присланных на конкурс, осуществляется с 25 ноября по 14 декабря 2025 года.

5.4. Итоги конкурса подводятся 15 декабря 2025 года и размещаются на сайте ГАОУ ДПО ВО ВИРО <http://viro33.ru/>.

5.5. Работы, присланные позже указанного срока, не оцениваются.

6. Порядок представления документов и конкурсных материалов

6.1. Для участия в Конкурсе в Оргкомитет Конкурса необходимо направить следующие документы и материалы:

- заявление участника Конкурса, заполненное по форме и предоставляемое в электронном виде (Приложение 2);

- анкета (резюме) участника Конкурса, заполненное по предложенной форме, подписанное Участником и предоставляемое в отсканированном виде (Приложение 3);

- согласие на обработку персональных данных участника Конкурса, заполненное по предложенной форме, подписанное Участником и предоставляемое в отсканированном виде (Приложение 4);

- план-конспект образовательного мероприятия по финансовой грамотности для Участников в номинациях (Приложение 5);

- информационный пакет конкурсного задания (по направлению номинации Конкурса).

6.2. Пакет документов, помещенный в архив (форматы *.zip или *.rar), должен быть представлен на адрес электронной почты Оргкомитета Конкурса rcfg.viro33@yandex.ru с темой письма «ФИО_ Финансовая перемена».

7. Требования к конкурсным материалам

7.1. К участию в Конкурсе не допускаются материалы, ранее опубликованные в СМИ, а также материалы из Интернета.

7.2. План-конспект урока/занятия/мероприятия, представленного на Конкурс, проходит проверку в системе «Антиплагиат». Оригинальность (уникальность) текста конкурсных работ должна составлять не менее 70% . Если в конкурсной работе используются заимствования, автор должен сделать точную библиографическую ссылку на первоисточник.

7.3. Участники Конкурса самостоятельно несут ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц.

7.4. Обобщенные требования к оформлению документов и конкурсных материалов, представляемых в Оргкомитет Конкурса, представлены в Приложении 6.

8. Права и ответственность участников и организаторов Конкурса

8.1. Использование персональных данных участников Конкурса производится в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 27.06.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

8.2. Подавая Заявку на участие в Конкурсе, Участники в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 №152–ФЗ «О персональных данных», подтверждают тем самым свое согласие на обработку их персональных данных и предоставляют организаторам право осуществлять действия (операции) с их персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование и уничтожение.

8.3. Ответственность за сбор письменных согласий с субъектов персональных данных на обработку персональных данных, в том числе на их передачу Министерству образования Владимирской области возлагается на РЦФГ.

8.4. Участники имеют право:

- обращаться за консультациями, разъяснениями и технической поддержкой по вопросам, связанным с участием в Конкурсе, в Оргкомитет и жюри Конкурса;
- знакомиться с решением жюри в части представленной работы.

8.5. Участники несут ответственность за:

- достоверность информации, предоставленной при регистрации в качестве Участника;
- качество предоставляемых конкурсных материалов и соблюдение авторских прав.

8.6. Оргкомитет имеет право:

- отклонить заявление Участника;
- не допускать до Конкурса работы, не соответствующие по содержанию и оформлению требованиям Конкурса;
- вводить дополнительных членов жюри Конкурса (экспертов) для оценивания конкурсных работ;
- использовать материалы Участников в целях популяризации и рекламы Конкурса и лучших проектов по финансовой грамотности с обязательным указанием автора работы.

8.7. Члены Оргкомитета Конкурса несут ответственность за:

- соблюдение конфиденциальности предоставляемой информации;
- достоверность информации, используемой при проведении Конкурса;
- неисполнение либо ненадлежащее исполнение своих обязательств, если неисполнение обязательство не явилось следствием непредвиденных обстоятельств непреодолимой силы.

9. Жюри Конкурса

9.1. Для экспертизы конкурсных материалов, принятия решения о победителях, призерах Конкурса и их награждении создается жюри.

9.2. Состав жюри указан в Приложении 7.

9.3. Председатель жюри:

- несет ответственность за объективность работы жюри;
- имеет решающее право голоса при решении спорных вопросов.

9.4. Члены жюри:

- осуществляют проверку соответствия оформления и подачи заявок требованиям и условиям Конкурса;
 - оценивают представленные на Конкурс работы в соответствии с утвержденными критериями;
 - формируют сводную оценочную ведомость и рейтинговую таблицу;
 - определяют победителей и призеров Конкурса в каждой номинации;
 - выдвигают работы победителей Конкурса в каждой номинации для участия в федеральном этапе Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена» в 2025/2026 учебном году;
 - заполняют и пописывают протокол заседания жюри;
 - направляют электронный пакет документов и материалов победителей Конкурса организатору Федерального этапа конкурса – ФМЦ НИУ ВШЭ.
- 9.5. При оценивании конкурсных материалов обеспечиваются:
- объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями оценки;
 - конфиденциальность (в том числе по отношению к членам жюри).

10. Критерии оценки конкурсных материалов

10.1. Оценка конкурсных материалов осуществляется членами жюри по балльной системе в соответствии с критериями оценки по каждой номинации Конкурса.

10.2. Критерии оценки конкурсных материалов приведены в Приложении 8.

11. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

11.1. По результатам оценивания формирует рейтинговый список участников в каждой номинации.

11.2. Три участника Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в соответствии с рейтингом, объявляются победителем (1 место) и призерами Конкурса (2 и 3 место).

11.3. Пять человек, следующие по рейтингу после победителя и призеров в каждой номинации, объявляются дипломантами Конкурса.

11.4. Победители и призеры Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами Регионального центра финансовой грамотности Владимирской области.

11.5. Для участия в Федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменна», проводимого ФМЦ НИУ ВШЭ с 25.01.2026 по 05.03.2026, Оргкомитет направляет электронный пакет документов и материалов Победителей Конкурса.

11.6. Все участники Конкурса получают электронные сертификаты, если они набрали более 25% от максимального количества баллов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению о региональном этапе Ежегодного
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства педагогов
финансовой грамотности «Финансовая переменна
в 2025-2026 учебном году

**Организационный комитет регионального этапа Ежегодного Всероссийского
конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности
«Финансовая переменна»**

1. Крылова Анна Сергеевна — главный специалист-эксперт отдела общего образования Министерства образования Владимирской области.
2. Алентьева Ольга Александровна – проректор ГАОУ ДПО ВО ВИРО.
3. Кабанова Ксения Сергеевна — региональный координатор Конкурса, ведущий специалист Регионального центра финансовой грамотности Владимирской области.

Адрес регионального оргкомитета:

600001 г. Владимир, проспект Ленина, д. 8а, ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

Телефон для справок: 8 (906) 616-50-52

E-mail: rcfg.viro33@yandex.ru с пометкой «ФИО_Финансовая переменна».

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Положению о региональном этапе Ежегодного
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства педагогов
финансовой грамотности «Финансовая перемена»
в 2025-2026 учебном году

**В Оргкомитет Ежегодного Всероссийского
конкурса профессионального мастерства
педагогов финансовой грамотности**

от _____

(ФИО полностью)

(должность, место работы)

(телефон, адрес электр. почты)

Заявление

Я, _____, прошу
допустить меня к участию в Ежегодном Всероссийском конкурсе
профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности в 2025-2026 учебном
году, - первый региональный этап номинация

и разрешаю внесение, использование сведений, указанных в информационной карте
(анкете/резюме/заявке) участника конкурса, представленных мою, в базу данных об
участниках конкурса, и представленных разработок и видеоматериалов в
некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических
изданиях с возможностью редакторской обработки.

В случае получения статуса Победителя Регионального этапа Конкурса – даю/ не
даю согласие на представление моих документов – информационных данных (данного
заявления, информационной карты (анкеты/ резюме/ заявки), согласия на обработку
персональных данных) и конкурсной работы для участия во втором – Федеральном этапе
Конкурса 2025-2026 гг.

Дополнительно сообщаю, что конкурсная работа написана в соавторстве с:

(ФИО, должность и место работы соавторов) (для групповой работы).

«___» _____ 20___ г.

_____ (подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к Положению о региональном этапе Ежегодного
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства педагогов
финансовой грамотности «Финансовая переменa»
в 2025-2026 учебном году

**Информационная карта (анкета /резюме/ заявка) участника
Ежегодного конкурса профессионального мастерства педагогов
финансовой грамотности 2025-2026 гг.**

Общие сведения	
Субъект РФ	
Район, город, населённый пункт	
Фамилия Имя Отчество	
Участник конкурса (отметить соответствие) п.3.2. Положения о Конкурсе	
Педагог дошкольных образовательных организаций	
Педагог общеобразовательных организаций	
Педагог образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования	
Педагог (воспитатель) организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
Педагог дополнительного образования	
Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения по уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Курсы повышения квалификации по финансовой грамотности (есть/нет)	
С какого года преподаете/реализуете курс финансовой грамотности, в каких классах и в какой форме (во внеурочной деятельности, в рамках школьных предметов, в воспитательной работе, в пришкольных лагерях в каникулярный период, в форме массовых мероприятий и др.).	
Контакты Участника	
Контактный телефон	
Личная электронная почта	
Номинация участия (отметить соответствие)	
Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности	
Лучшая модель реализации программы финансовой грамотности	
Лучшие практики обучения финансовой грамотности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	

«___» _____ 202__ г.

ФИО/подпись _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к Положению о региональном этапе Ежегодного
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства педагогов
финансовой грамотности «Финансовая перемена»
в 2025-2026 учебном году

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(Ф.И.О. полностью)

зарегистрирован (а) по адресу _____,

документ, удостоверяющий личность _____

(наименование документа, серия и номер)

(сведения о дате выдачи документа и выдавшем его органе)

в соответствии с ч. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Региональному центру финансовой грамотности Владимирской области на обработку моих персональных данных на следующих условиях.

1. Настоящее Согласие дается на обработку следующих персональных данных:

персональные данные, не являющиеся специальными или биометрическими, в том числе фамилия, имя, отчество; место работы и занимаемая должность; образование; преподаваемый предмет; квалификационная категория; педагогический стаж; оконченное образовательное учреждение; год окончания образовательного учреждения; специальность по диплому; адрес электронной почты; номер телефона; паспортные данные; адрес места регистрации; адрес места работы.

2. Следующие персональные данные являются общедоступными: фамилия, имя, отчество; место работы и занимаемая должность; образование.

3. С персональными данными в ходе их обработки могут быть совершены следующие действия:

сбор; запись; систематизация; накопление; хранение; уточнение (обновление, изменение); извлечение; использование; передача (распространение, предоставление, доступ); обезличивание; блокирование; удаление; уничтожение.

4. Настоящее Согласие дается на обработку персональных данных без использования средств автоматизации, с использованием средств автоматизации.

5. Настоящее Согласие дается, в том числе, на передачу персональных данных третьим лицам.

6. Настоящее Согласие дается, в том числе, на информационные (рекламные) оповещения.

7. Настоящее Согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в

письменной форме.

8. Настоящее Соглашение может быть отозвано путем направления Региональному центру финансовой грамотности Владимирской области письменного заявления по адресу, указанному в настоящем Соглашении.

9. В случае отзыва субъектом персональных данных или его представителем согласия на обработку персональных данных Региональный центр финансовой грамотности Владимирской области вправе продолжить обработку персональных данных без согласия субъекта персональных данных при наличии оснований, указанных в пунктах 2 – 11 части 1 статьи 6, части 2 статьи 10 и части 2 статьи 11 Федерального закона от 26.06.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»

«___» _____ 2025 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к Положению о региональном этапе Ежегодного
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства педагогов
финансовой грамотности «Финансовая перемена»
в 2025-2026 учебном году

План-конспект занятия/мероприятия по финансовой грамотности по теме:

« _____ »

Цели
занятия/мероприятия

Целевая аудитория

Формы и методы
обучения и познания

Основные понятия

Организационные условия Например, расстановка столов для групповой работы по 5-7 человек

Учебно-методическое
обеспечение

Планируемые образовательные результаты:

Личностные ожидаемые результаты:

Метапредметные ожидаемые результаты:

Предметные ожидаемые результаты:

Технологическая карта (оформлять не обязательно)

Этапы занятия/ мероприятия	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы
-------------------------------	--	--------------------------	-----------------------------	---

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
к Положению о региональном этапе Ежегодного
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства педагогов
финансовой грамотности «Финансовая переменa»
в 2025-2026 учебном году

Структура и требования к оформлению конкурсных материалов

Конкурсный материал представляется одним файлом в электронном виде не более 20 страниц. Материал содержит цели и задачи мероприятия, анализ деятельностного результата мероприятия, описание современных приемов и методов образования, новых методик и технологий обучения финансовой грамотности.

Конкурсные работы принимаются в электронном виде, в форме файла в формате PDF и DOC или DOCX, объем до 20 страниц, 12 кегль, интервал 1,5, шрифт TimesNewRoman, формат А4.

При оформлении текста следует использовать следующие **размеры полей**, мм:
левое – 30, правое – 10, верхнее – 20, нижнее – 20.

Структура конкурсного материала

- аннотация работы;
- введение (наименование описываемого мероприятия, ФИО автора работы, возрастная группа);
- содержание мероприятия (цели и задачи, методы и приемы, материалы и оборудование, структурированное подробное описание мероприятия, ссылки на научные и методические источники, которые использовались при разработке материалов и др.);
- заключение;
- приложения (при наличии).

Дополнительными формами (к текстовой форме) подачи Конкурсного материала могут быть: текстовый вариант оформления содержания (в т.ч. табличные формы), презентации, видеоматериалы.

Приложения к конкурсной работе могут быть представлены в форме цифровых продуктов, которые предоставляются на Конкурс в следующих форматах:

- мультимедийная презентация (формат PPT/PPTX);
- фотоматериалы (формат JPG, JPEG, PDF, TIFF);
- видеоматериалы (формат MPEG2 MPEG4 MP4 с адресом или ссылкой на облачное хранилище с возможностью доступа).

Краткая памятка по составлению аннотации к конкурсной работе

Начните с указания автора (авторов), субъекта Российской Федерации, названия (темы) конкурсной работы, номинации и категории участников.

Аннотация – это независимый от основной работы источник информации. Ее пишут после завершения работы над основным текстом. Она включает характеристику основной темы, проблемы, объекта, цели работы и ее

результаты.

Аннотация – это краткое содержание основного смысла конкурсной работы. Основная задача аннотации – описать материал, указать на его достоинства, оригинальность, новизну, особенности содержания. Аннотация даёт общее и чёткое представление о содержании работы, внятно объясняет, о чем идет речь и чем она может быть интересна.

В тексте аннотации следует употреблять синтаксические конструкции, свойственные языку методических документов, избегать сложных грамматических конструкций. Он должен быть лаконичен и четок.

Не стремитесь включать в аннотацию фрагмент текста конкурсной работы.

Рекомендуемый объем аннотации – 100 – 250 слов.

Аннотацию проще всего составить на основе четырех универсальных вопросов: «Кто?», «Что?», «О чем?», «Для кого?».

ПРИЛОЖЕНИЕ 7
к Положению о региональном этапе Ежегодного
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства педагогов
финансовой грамотности «Финансовая переменa»
в 2025-2026 учебном году

**Члены жюри регионального этапа Ежегодного Всероссийского конкурса
профессионального мастерства педагогов
финансовой грамотности «Финансовая переменa»**

1. Курасов Сергей Александрович — зав. кафедрой гуманитарного образования, к.и.н.;
2. Кузьменко Оксана Витальевна — старший преподаватель, методист кафедры гуманитарного образования, курирующий историю и обществознание;
3. Антонова Елена Ивановна — зав. кафедрой естественно-математического образования, к.п.н.;
4. Маликова Надежда Энверьевна — зав. кафедрой дошкольного и начального образования, к.п.н.;
5. Козина Елена Валерьевна — доцент кафедры дошкольного и начального образования;
6. Никерова Татьяна Алексеевна — зав. кафедрой профессионального образования, к.э.н., доцент.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8
к Положению о региональном этапе Ежегодного
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства педагогов
финансовой грамотности «Финансовая переменна
в 2025-2026 учебном году

Критерии оценки конкурсных материалов по номинации 1 «Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности» и номинации 3 «Лучшие практики обучения финансовой грамотности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности

№	Показатели	Критерии оценки	Баллы (0-2)
1	Целеполагание	На занятии учащиеся формулируют цели своей деятельности	2
		На занятии целеполагание отсутствует	1
		На занятии цель формулирует педагог	0
2	Использование методов, приемов	На занятии используются разнообразные методы и приемы творческой и продуктивной направленности, требующие применения знаний в измененной или новой ситуации, в нестандартной ситуации	2
		На занятии используются методы и приемы, требующие применения знаний в измененной или новой ситуации, в нестандартной ситуации	1
		На занятии используются только методы и приемы репродуктивного характера, выполняемые по образцу	0
3	Логика построения занятия	Занятие построено логично и системно, продумана последовательность этапов	2
		Занятие логично, но нарушена последовательность этапов	1
		Занятие не логично, не продумана последовательность этапов	0
4	Использование образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы (далее - ЦОР)	На занятии обоснованно и эффективно используются современные образовательные технологии и ЦОР	2
		На занятии необоснованно или не эффективно используются современные образовательные технологии и ЦОР	1
		На занятии не используются современные образовательные технологии и ЦОР	0
5	Формы сотрудничества участников	Представлено оптимальное сочетание фронтальной, индивидуальной и групповой работы. На занятии	2

		предусмотрен достаточный объем самостоятельной работы с учетом возраста участников	
		На занятии преобладает один из видов работы (фронтальная, индивидуальная или групповая)	1
		На занятии не представлено сочетание фронтальной, индивидуальной и групповой работы	0
6	Включение нового знания в систему знаний	Занятие носит практико-ориентированный характер, содержание и методы обучения позволяют применять полученные знания и навыки в повседневной жизни	2
		На занятии некоторые этапы носят практико-ориентированный характер	1
		Содержание и методы обучения, представленные на занятии, не позволяют применять полученные знания и навыки в повседневной жизни	0
7	Организация обратной связи	Педагог использует разнообразные способы и средства обратной связи и отслеживает усвоение участниками материала и правильность выполнения заданий	2
		Педагог отслеживает усвоение участниками материала и правильность выполнения заданий	1
		Педагог не отслеживает усвоение детьми учебного материала и правильность выполнения заданий	0
8	Оценка проекта технологической карты конкурсного мероприятия	Карта включает планируемые результаты с учетом этапа обучения; описание совместной деятельности педагога и участников дает представление о характере их взаимодействия	2
		Карта включает последовательные этапы занятия, описание совместной деятельности педагога и участников, при этом эпизодически представлено их взаимодействие	1
		Карта не соответствует структуре, не отражает основных этапов занятия, не позволяет целостно оценить содержание деятельности педагога и участников	0
	ИТОГО		16

Критерии оценки конкурсных материалов по номинации 2 «Лучшая модель реализации программы финансовой грамотности» регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности

№ п/п	Критерии	Баллы
1	Проработанность основных используемых понятий, структурных элементов проекта, логическая согласованность разделов	От 1 до 5
2	Содержательность материалов, разнообразие и оригинальность методов и форм реализации, целесообразность и обоснованность их применения	От 1 до 5
3	Ориентированность на конкретный практический результат	От 1 до 5
4	Использование практических заданий на отработку и/или проверку материала, его понимания и усвоения (желательно с ответами)	От 1 до 5
5	Обоснованность в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	От 1 до 5
6	Презентабельность проекта (культура оформления работы и презентации, четкость изложения, логическая завершённость)	От 1 до 5
7	Транслируемость: проработанность проекта, возможность использования, готовность к применению, простые пути реализации	От 1 до 5
	ИТОГО	35