|  |
| --- |
| муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Собинского района детский сад № 10 «Улыбка» комбинированного вида |
| (наименование организации) |

**Результаты**

**независимой оценки качества условий оказания услуг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** | **Результаты расчета** |
| 1 | Открытость и доступность информации об организации | 99,1 |
| 2 | Комфортность условий предоставления услуг | 97,3 |
| 3 | Доступность услуг для инвалидов | 83,7 |
| 4 | Доброжелательность, вежливость работников организации | 97,9 |
| 5 | Удовлетворенность условиями оказания услуг | 96,5 |
| **Итоговый балл** | **94,9** |
| **Рейтинг** (место среди оцениваемых организаций) | 6 |

| **Объем выборочной совокупности** |
| --- |
| Количество обучающихся | Количество респондентов | Доля респондентов |
| 247 | 130 | 52,6 |

**1. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации**

| № | Наименование показателя | Количество объектов на стенде(max 10) | Баллы стенд | Количество объектов на сайте(max 48) | Баллы сайт | Итоговый балл |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах | 10 | *100* | 48 | *100* | **100** |

| № | Наименование показателя | Телефон | Электронная почта | Электронные сервисы\* | Анкета или ссылка на нее\*\* | Итоговый балл |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2 | Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг, и их функционирование | + | + | + | + | **100** |

\*Форма для подачи электронного обращения или получения консультации

\*\*Обеспечение технической возможности выражения получателями услуг мнения о качестве оказания услуг

| № | Наименование показателя | Количество удовлетворенных | Кол-во оценивших стенд | Баллы по стенду | Количество удовлетворенных | Кол-во оценивших сайт | Баллы по сайту | Итоговый балл |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.3 | Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации | 116 | 119 | *97,5* | 91 | 93 | *97,8* | **97,7** |

**2. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг**

| № | Наименование показателя | Наличие комфортной зоны отдыха | Наличие и понятность навигации внутри организации | Наличие и доступность питьевой воды | Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений | Санитарное состояние помещений организации | Итоговый балл |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг | + | + | + | + | + | **100** |

| № | Наименование показателя | Комментарий | Итоговый балл |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.2 | Время ожидания предоставления услуги | В учреждениях образования показатель 2.2 не применяется |

| № | Наименование показателя | Количество удовлетворенных | Количество ответивших | Итоговый балл |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.3 | Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией | 123 | 130 | **94,6** |

**3. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов**

| № | Наименование показателя | Оборудование входных групп пандусами | Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов | Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов | Наличие сменных кресел-колясок | Наличие специально оборудованного санитарно-гигиенического помещения | Итоговый балл |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 | Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов | + | + | - | - | + | **60** |

| № | Наименование показателя | Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации | Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля | Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) | Наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению | Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации | Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому | Итоговый балл |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.2 | Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими  | + | + | + | + | + | + | **100** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя | Количество удовлетворенных | Количество ответивших | Итоговый балл |
| 3.3 | Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов | 12 | 14 | **85,7** |

**4. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников**

| № | Наименование показателя | Количество удовлетворенных | Количество ответивших | Итоговый балл |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1 | Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию | 128 | 130 | **98,5** |
| 4.2 | Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию  | 127 | 130 | **97,7** |
| 4.3 | Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия | 72 | 74 | **97,3** |

**5. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя | Количество удовлетворенных | Количество ответивших | Итоговый балл |
| 5.1 | Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым | 126 | 130 | **96,9** |
| 5.2 | Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг | 121 | 130 | **93,1** |
| 5.3 | Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации  | 127 | 130 | **97,7** |

**Выявленные недостатки и рекомендации по их устранению**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Перечень недостатков** | **Рекомендации** |
| Доступность услуг для инвалидов | Отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы | Установить адаптированные лифты/гусеничные подъёмники, поручни вдоль стен, расширить дверные проёмы для свободного прохождения кресла-коляски  |
| Отсутствуют сменные кресла-коляски | Приобрести сменные кресла-коляски обучающимся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата для свободного доступа и передвижения внутри помещений организации. |

Рекомендации и пожелания респондентов,

выявленные в ходе опроса

| **Рекомендации** | **Частота ответов** |
| --- | --- |
| Заменить ворота и ограждениеОграждение территории садика в плачевном состоянии, безопасности можно сказать никакой | 2 |
| Покрасить здание детской сада | 1 |
| Ремонт крыши | 1 |
| Капитальный ремонт здания | 1 |
| Хотелось бы, чтобы был полностью оснащен спортивный зал - спортивным оборудованием | 1 |
| Пересмотреть питание | 1 |
| Иметь логопеда на каждое здание нашего сада | 1 |
| **Увеличить время работы садика**Режим работы чтобы был до 19.00Многие родители работают до 18.00, а садик работает до 17.30. Приходиться постоянно отпрашиваться с работы | 4 |
| Необходимо два воспитателя в одной группе | 1 |
| Не ходить гулять в непогоду | 1 |
| Вынести благодарность воспитателю Сукачевой Марине Ивановне за то, что помогаете нам в воспитании детей, не остаетесь к ним равнодушными и очень терпеливо относитесь ко всем их капризам. Многие из ребят уже в таком маленьком возрасте проявляют свои таланты, занимаются творчеством благодаря именно этим стараниям | 1 |
| Повысить зарплаты воспитателям | 1 |
| Чаще показывать или организовывать представления-сказки, увеличить количество дополнительных кружков | 1 |