**Советы родителям**

**«Интеллектуальная готовность детей к школе»**

***подготовила воспитатель***

**Сукачёва М.И.**

В жизни каждой семьи наступает однажды радостный момент: подросший

малыш, с новеньким ранцем за плечами и огромным букетом в руке, отправляется первый раз в первый класс.

И, конечно, перед каждым родителем стоит вопрос: как подготовить ребёнка к школе, к предстоящему учебному труду?

Если родители шестилетнего ребёнка спросят, когда же начинать его подготовку к школе, специалисты повторяя слова А.С. Макаренко, скажут: «Вы опоздали уже на шесть лет».

Школьная жизнь сильно отличается от того, что с детьми происходило раньше. Школа требует ответственности, организованности, некоторых ограничений.

Психологи выделяют три  составляющих успеха:

1. развитие внимания, памяти и интеллекта, умение производить некоторые действия в уме.
2. способность произвольно управлять собой, то есть умение сосредоточиваться на одном деле и самостоятельно работать над  заданием.
3. мотивация – интерес к школе, глубокая заинтересованность в обучении

Чтобы проверить, достаточно ли Ваш ребёнок готов к школе интеллектуально, попробуйте выполнить с ним следующие задания.

1. **Отгадать загадки,**за правильный ответ –  ребёнок получает фишку. В конце      игры их посчитать.

              \* Не портной, а всю жизнь с иголками ходит (ёж)

              \* Хвост с узорами, а сапоги со шпорами (петух)

              \* Без окон, без дверей полна горница людей ( огурец)

              \* Кого ни встретит –шляпу снимает,

                   а ты его увидишь – сам поклонишься ( гриб)

   \*     Без рук, без топорёнка построена избёнка (гнездо)

1. **« Доскажи словечко».**

       Примеры стихотворных загадок.

    \*  Дали туфельку слону, взял он туфельку одну

      И сказал:  -Нужны пошире,

      И не две, а все….     (четыре).

          \* Часто к озеру напиться ходит рыжая ……(лисица)

           \* Прицепившись к задней шине,

              Мишка едет на ………….(машине).

                 \* Шагает мастерица по шёлку да по ситцу,

                    Как мал её шажок!  Зовётся он……( стежок)

      \*  Я стою на трёх ногах, ноги в чёрных сапогах,

 Зубы белые, педаль. Как  зовут меня? ………(рояль)

1. **Назови одним словом :**

 \* стол, шкаф, стул, кровать, табурет, кресло, диван    (мебель)

    \* помидор, редис, огурец. капуста, свёкла, картошка    ( овощи)

    \* лето, осень, зима, весна      (времена года)

    \* липа, берёза, клён, ель    (деревья)

    \* гвоздика, тюльпан, пион, нарцисс, роза   ( цветы)

1. **Назвать объект, а ребёнок – из чего  объект состоит:**

**\***дерево   ( ветки, корни, ствол, листья)

**\***книга   ( обложка, страницы)

**\***стул    (ножки, сиденье, спинка)

1. **Предложить ребёнку побыть волшебником и из одной**

**вещи сделать несколько:**

    \* рука      (руки)

     \*дерево    (деревья)

     \* человек  (люди)

1. **Предложить назвать сходство и различие пар слов:**

    \* книга – тетрадь

    \* день – ночь

    \*лошадь – корова

**\***дерево –куст

1. **Рассмотреть ситуацию:  Девочка расплакалась и ушла.**

**Ребёнку придумать как можно больше причин, почему она ушла.**

( её обидели. она разбила чашку, она поссорилась с подругой и т.д)

1. **Назвать противоположное слово:**

     \* тепло – холодно

     \* темно – светло

      \*добрый – злой

     \* утро –вечер

     \* сильный –слабый

1. **Предложить длинное слово. Попросить составить из него много коротких**

**Например, метрополитен.**

    ( метро, пол, лот, трон, метр,)

1. **Дать набор  существительных.  Из них составить предложения:**

**\*** мама,  книжка, дочка     ( Мама читала дочке книжку)

       \* кот, клубок, молоко      ( Кот любит пить молоко и играть с клубочком)

       \*  папа, сумка, продукты  ( Папа купил продукты и принёс их в сумке)

        \* сено, корова, молоко   (Корова поела сено и дала молоко)

      \*. Суп, мальчик, картошка  Мальчик на обед ел суп и картошку)

Подводя итог, важно сказать, что находясь с ребёнком, Вы всегда

можете найти  возможность для развития его интеллекта. Поощряйте описание впечатлений от прогулок, просмотра  фильмов, посещения спектаклей в театре и цирка.