**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Собинского муниципального округа детский сад № 10 «Улыбка» комбинированного** **вида**

**Консультация для родителей «Дефицит общения дошкольников»**

**Подготовил – учитель-дефектолог Максикова И.В.**

Сейчас почти пропал возраст «почемучек». Дети не задают вопросов, так как не получают на них ответов. Ведь чтобы дать ответ ребёнку, нужно подумать, порассуждать, а у взрослых нет времени.

Большинство детей дошкольного возраста посещают детские сады, где в среднем проводят по 10 часов в день. Ещё 10 часов в сутки уходит у ребёнка на сон. Итак, получается, что на общение с родителями у него остаётся 4 часа. Что можно успеть сделать за это небольшое время? Можно побеседовать с сыном или дочерью о прошедшем дне, поиграть, почитать любимую книгу, сходить на интересную прогулку… Но ведь нужно ещё успеть и ужин приготовить, и шкаф починить, да мало ли какие ещё дела найдутся! Домашние дела отнимают, от оставшихся 4-х часов, больше половины времени. В результате общение с ребёнком занимает около 2-х часов. Чем же занят ребёнок? Утро – сборы в детский сад. А что же вечером? Предоставленный сам себе, ничем незанятый ребёнок не даст вам сделать никаких дел. Нужно его чем – то занять. Чем? Самый оптимальный вариант – телевизор, компьютер. Ребёнок сидит возле телевизора или компьютера, ни к кому не приставая, пока не приходит время ложиться спать. В принципе, считают родители, это не так уж и страшно. Получается, что ребёнок проводит возле телевизора более 2 – 3 часов. Тем более что вечерние программы не рассчитаны на детскую аудиторию. По данным ЮНЕСКО, 93% современных детей 3 -5 лет смотрят на экран 28 часов в неделю (4 часа в день), что имеет отрицательные последствия для здоровья. Во – первых, ухудшается зрение, нарушается осанка, организм испытывает дефицит движений. Во – вторых, происходят изменения в психическом здоровье:

1.Отставание в развитии речи. С телевизиром невозможно вести диалог. Чтобы ребёнок заговорил, речь должна быть включена в его конкретные практические действия, реальные впечатления, а главное – в общение с взрослыми.

2.Ухудшение мышления, так называемой внутренней речи. Если внутренняя речь не сформирована, человек остаётся крайне зависимым от внешних воздействий.

3.Неспособность к самоуглублению, отсутствие заинтересованности делом.

4.Трудное восприятие информации на слух.

5.Резкое снижение фантазии и творческой активности.

6.Обеднение общения со сверстниками.

7.Повышение жестокости и агрессивности. Жестокость и насилие становятся чем – то обыденным, привычным, стирается ощущение порога дозволенности. При этом дети не отдают себе отчёта в собственных действиях и не предвидят их последствий. По мнению специалистов, ежедневного 30 – минутного просмотра боевика или фильма ужасов достаточно, чтобы у детей сформировалась тяга к переживаниям, возникающим в момент физического уничтожения или насилия. Многие научные исследования показывают, что дети подражают увиденной на экране жестокости. Их игры становятся более агрессивными. Ребёнок легко может причинить вред окружающим, находя оправдание своего поведения в характере любимого телегероя. Рекомендации:

1.Просматривать программу телевидения, отбирать полезные, интересные передачи.

2.Общее время просмотра телепередач детьми до 7 лет не должно превышать 6 - 7 часов в неделю. 3. Общение и только общение, разговаривайте с детьми, обсуждайте прочитанные книги, отвечайте на вопросы детей. Телевидение может быть нашим союзником и активным помощником, а может стать и неотвратимым злом, которое мы сами пустили к себе в дом. Давайте же будем все вместе беречь здоровье наших детей!

Лист регистрации

Консультация на тему:

 **«Дефицит общения дошкольников»**

Проводит учитель-дефектолог Максикова И.В.

**ФИО родителей:**

1. Тихонова Ю.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Смирнова И.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Шуринова И. А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Щербакова А.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Абдусамадова А.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\

Лист регистрации

Консультация на тему:

**«Дефицит общения дошкольников»**

Проводит учитель-дефектолог Максикова И.В.

**ФИО родителей:**

1. Белова В.В\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Козлова С.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Меликова Ш.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Рябова В.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_