**КВН с участием родителей по теме: «По дороге в первый класс!» (подготовительная к школе группа)**

**Цель:** обогащение опыта, знаний родителей по вопросу готовности ребенка к школьному обучению через игру КВН.  
  
**Задачи:**  
1. Создать условия для проверки умений детей самостоятельно выполнять задания в условиях соревнования;  
2. Способствовать умению переключать внимание с одного вида деятельности на другое.  
3. Создать детям условия для получения радости и удовольствия от игр развивающей направленности;  
4. Научить взрослых и детей взаимодействию друг с другом в роли игровых партнеров.  
5.Развивать у детей логическое мышление, речь, внимание, память, творчество, любознательность.  
6. Поддерживать детскую инициативу и интерес к интеллектуальной деятельности, проявляя настойчивость, находчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь, самоконтроль, понимание юмора.  
  
**Правила игры:** Создаётся команда детей, желающих принять участие в игре, остальные дети болельщики и создаётся команда родителей, тех детей которые в команде, остальные родители, так же болельщики как их дети. Командам предлагают одни и те же задания, правильность выполнения которых оценивает жюри. Выполнять задания нужно быстро по сигналу ведущего. Команда за правильно выполненное задание получает балл. В конце игры жюри подсчитывает количество баллов, полученные для каждой команды и подводит итог.

**Ход игры:**

*Игру начинает ведущий воспитатель.*  
Добрый день всем и взрослым и детям!  
Время неумолимо летит вперёд, вроде совсем недавно вы привели в детский сад своих малышей, таких маленьких, беспомощных. А сегодня посмотрите на детей они уже выпускники, будущие первоклашки. Прожили мы с вами не много – немало четыре года. И сегодня для подведения итогов нашей совместной работы, мы проведём игру КВН. Где вы, уважаемые родители и вы ребята, покажете свою организованность, навыки, умения, а точнее говоря свою готовность к школе.  
Ведущий:  
На свете игр есть немало  
Веселых, шумных, озорных.  
Но есть игра, в которой надо  
Смекалку, волю проявить.  
Свою находчивость умело  
Продемонстрировать жюри  
Дружбы с другом не испортить  
Имея жажду победить.  
Все вы знаете, что КВН – это игра веселых и находчивых.

Дорогие гости, дорогие болельщики мы очень рады, что вы пришли поддержать наших участников, наших героев. Герои, потому, что очень смелые, они не побоялись принять участие в веселом, и в то же время сложном конкурсе, и продемонстрировать все свои лучшие качества – знания, смекалку, находчивость, взаимопомощи. А для нас с вами уважаемые гости это праздник – праздник, от которого мы будем получать удовольствие и болеть за наших участников.  
Итак, мы начинаем КВН.

**Тема нашего КВН «По дороге в первый класс!»**

Под звуки песни «Мы начинаем КВН» команды заходят в группу.  
Участники, пожалуйста, проходите занимайте свои места. Сегодня в клубе веселых и находчивых впервые в этом сезоне соревнуются две команды: команда детей - «Почемучки» и команда родителей - «Знайки», которые продемонстрируют свою волю к победе, а для этого надо внимательно слушать задание . У каждой команды свой капитан. (Представление капитанов.)  
А судить сегодняшний КВН будет наше жюри – это старший воспитатель и музыкальный руководитель Ольга Александровна и старший воспитатель и инструктор по ФиЗО Вера Александровна.

**Я предлагаю командам поприветствовать друг друга.**  
**Команда «ЗНАЙКИ»:** (Родители)  
Мы команда «ЗНАЙКИ»!  
Соперникам мы шлём привет!  
И от души желаем,  
Знать правильный ответ.  
  
**Команда «ПОЧЕМУЧКИ»:** (Дети)  
Мы команда «ПОЧЕМУЧКИ»!  
Мы на встречу к вам пришли,  
И смекалку и уменье  
Мы с собою принесли!

**1. Приветствие прошло отлично, и первый конкурс нашей игры называется: «Разминка».**

(Команды по очереди отвечают на вопросы, начнём с команды «Знайки»)  
1. Сушеный виноград – это… (Родители)

2. Царь зверей (Дети)

3. Где можно купить лекарство? А очки? (Родители)

4. Средство для склеивания бумаг (Дети)

5. Сколько ног у осьминога? (Родители)

6. Столица России (Дети)

7. Если съесть одну сливу, что останется? (Родители)

8. Сколько орехов в пустом стакане? (Дети)

9. Сколько ушей у трёх мышей? (Родители)

10. Как называется геометрическая фигура без углов? (Дети)

11. Какое число встречается в названии сказки о Наф-Нафе, Нуф-Нуфе и Ниф-Нифе? (Родители)

12. Какое число показывает, сколько голов у Змея Горыныча? (Дети)

Конкурс «Разминка» завершён, слово жюри. Каждый конкурс оценивается одним баллом (один балл приравнивается к одному магниту, который будет выставляться на мольберте или магнитной доске).

**2. Следующий конкурс нашей игры называется: «Турнир грамотеев».**

**Первое задание этого конкурса называется «Говорим правильно!».**  
Чтобы чётко говорить,  
Надо с Язычком дружить:  
Скороговорку нужно произнести быстро, громко и чётко. Начнём с команды «Почемучки»  
Говорит попугай попугаю  
Я тебя попугай попугаю  
  
А теперь скороговорка для команды «Знайки»  
Расскажите про покупки  
Про какие про покупки?  
Про покупки про покупки  
Про покупочки мои.  
  
**И мы переходим к следующему заданию второго конкурса нашей игры, называется он: «Звукознайка».**  
Дорогие игроки в конверте буквы спутались, вам нужно будет составить слово из этих букв.

Затем нужно будет провести звуковой анализ слов (сказать сколько слогов в слове, сколько букв, сколько звуков, сколько согласных звуков в слове и их нужно назвать.

Начнём с команды «Почемучки».  
Школа – 5 – букв, 5 – звуков.2 слога, согласные звуки - ш,к,л; гласные звуки - о,а.  
Команда «Знайки»

Карандаш – 8- букв, 8 - звуков, 3 слога, согласные звуки - к,р,н,д,ш; гласные звуки 3 звука – а.

**Следующее задание конкурса называется : «Составь предложение», нужно составить предложение из заданных слов, правильно сочетая их по смыслу.**  
  
**Начинаем с команды «почемучки».**  
1. Стол, апельсин, на, лежит;  
2. Зонт, спина, за, спрятать, Лиза;  
3. Курица, цыплята, двенадцать, у, пёстрая;  
4. Ранняя, распустилась, весна, черёмуха, белая.  
Молодцы, ребята!  
Продолжаем конкурс. А теперь слова для команды «Знайки».  
  
1. Зоопарк, полосатая, ребята, в, зебра, видеть;  
2. Красногрудые, деревня, прилетать, в, снегири;  
3. Фрося, ароматные, купить, тётя, вафли.  
4. Груша, на, персик, расти, гранат, дерево.  
  
**И последнее задание в конкурсе «Грамотеев» называется «ШИФРОВКА»** каждой команде даётся карточка с шифром, вы должны его расшифровать при этом вписывая буквы, соответствующие цифре, под которой они написаны и прочитать слово которое у вас получилось.

«Шифровка» для команды «Знайки».

1 2 3 4 5 6 7

о м в а г к л

5 1 7 1 3 1 7 1 2 6 4

«Шифровка» для команды «Почемучки».  
1 2 3 4 5 6  
у д б р а ж

2 4 1 6 3 5

**Конкурс «Грамотеев» завершён, слово жюри. За каждое задание по одному баллу.  
МОЛОДЦЫ!**

**3. Следующий конкурс - «Математический».**

Первое задание этого конкурса мы будем выполнять « В стране Геометрии», он называется: «Сложи квадраты». Перед вами волшебные квадраты. Они очень любили распадаться на части, гордились друг перед другом этим умением. Однажды все части перепутались и не смогли снова стать квадратами. Нужно скорее их собрать. Каждая команда получит по три квадрата, разрезанных по разному на 4-5 частей. Участники должны по сигналу ведущего отобрать части по цвету, а затем сложить из них квадраты на столе. (Звучит музыка.) Подошли все участники к своим столам. Раз. Два, три начали!  
Молодцы, команды!

**4. Следующий конкурс для капитанов, который называется: «Графический диктант по клеточкам».**

От заданной точки 1 клетка вправо, 3 клетки вверх, затем 1 клетка вправо 1 клетка вниз, 1 клетка вправо ,1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 3 клетки вниз, 6 клеток вправо,4 клетки вверх, 5 клеток вправо, 9 клеток вниз, 5 клеток влево, 4 клетки вверх,12 клеток влево, 1 клетка вверх.

**Дополнительное задание: Конкурс «Нарисуй любую геометрическую фигуру»**, но желательно, чтобы они были разные

**А теперь проверим, как мы умеем решать задачи.**  
  
**Следующее задание называется: «Реши задачу»**

**Задачи в стихах:**  
Первая задача для команды «Почемучки»  
К серой цапле на урок  
Прилетало семь сорок.  
А из них лишь три сороки  
Приготовили уроки.  
Сколько – лодырей – сорок  
Прилетало на урок? (4)  
  
Следующая задача для команды «Знайки»  
Ежик по грибы пошел,  
Восемь рыжиков нашел.  
Шесть грибов в корзинку,  
Остальных - на спинку.  
- Сколько рыжиков везешь  
На своих иголках, еж? (2)  
  
Задача для команды «Почемучки»  
Было у Марины десять ягодок малины  
Съела ягодок лишь шесть  
Сколько их осталось съесть?(4)  
  
Задача для команды «Знайки»  
Белка сушит на веревке  
Два грибка и три морковки.  
Прибежал хорек, утащил грибок.  
Съел зайчонок две морковки  
Что осталось на веревке? (1 гриб, 1 морковь)  
  
**Математический конкурс завершён. Слово жюри. Оцениваем все задания.  
МОЛОДЦЫ!**  
  
**А сейчас для всех участников команд ( для взрослых и для детей) и болельщиков – «Веселая физкультминутка».** Все встали и построились рядами. Первый ряд команда «Почемучки» , второй ряд команда «Знайки». Всё внимание на экран смотрим и повторяем. (Танцевальный батл)

**5. Отдохнули, а теперь следующий конкурс и называется он: «Угадай сказку»**

Что за детство без сказки, сколько их прочитано, просмотрено.  
**И первое задание конкурса – отгадать сказочные загадки.**  
*(Загадки команды отгадывают по очереди.)*  
(родителям)

1. Вот дедушка в лодке

Поплыл за дровами,  
А вот островок  
Небольшой на воде,  
Зверушки на нём,  
Ой, зверушки в беде!  
Вода прибывает,  
Зверушек несёт…  
Нет, дедушка добрый  
Сейчас их спасёт.  
Усядется в лодку  
Команда косая,  
А книжка эта про деда (МАЗАЯ).  
  
(детям)  
2. В этой книжке именины,

Много было там гостей,  
Но на этих именинах  
Появился вдруг злодей.  
Он хотел убить хозяйку,  
Чуть её не погубил,  
Но коварному злодею  
Кто-то голову срубил (МУХА-ЦОКОТУХА)

(родителям)  
3. Летела стрела и попала в болото А в этом болоте поймал её кто-то.  
Кто распростился с зелёною кожей,  
Стал мигом красивой и пригожей? (Царевна лягушка)  
  
(детям)  
4. Перед волком он дрожал, От медведя убежал,  
А лисице на зубок  
всё ж попался… (КОЛОБОК)

(родителям)

5. Ох! Ох! Ох!  
Здесь такой переполох!  
Все бегут, несутся, скачут,  
Им кричат: «Куда – куда?».  
Ну а кто-то горько плачет  
От досады и стыда,  
Но отлично всё кончается,  
Всё на место возвращается,  
Все виновную прощают,  
Сладким чаем угощают! (Федорино горе)

(детям)  
6. Помогла нам яблонька, Помогла нам печка.  
Помогла хорошая голубая речка.  
Все нам помогали,  
Все нас укрывали.  
К матушке и батюшке  
Мы домой попали.  
Кто унёс братишку?  
Назовите книжку (Гуси лебеди).  
  
**Следующее задание конкурса – отгадать, чьи объявления написаны в газете:**  
Обмен:  
1. Меняю скалочку, возможны варианты: на курочку, на гусочку, на барашка (Лиса) (родителям).  
3. Меняю ледяную избушку на лубяную. Липу не предлагать (Лиса) (детям.)  
Услуги:  
1. Учу ловить рыбу хвостом (Лиса) (родителям).  
5. Гостиный домик на лесной опушке, на три места, приглашает отдохнуть от городской суеты (Три медведя) (детям).  
Пропажа:  
1. Потеряна рукавичка, нашедших прошу вернуть за вознаграждение (Дед) (родителям).  
2. Я ушёл от деда, от бабки, не ищите меня, скоро буду у вас (Колобок) (детям).  
**МОЛОДЦЫ!**

**Команды передохнули, переходим к следующему конкурсу, называется он «ТЫ МНЕ, Я ТЕБЕ».**

Сейчас команды по очереди будут задавать друг другу вопросы,  
Начинает команда «Знайка». Ваши вопросы для команды «Почемучек».  
Вопросы:  
\* Помидоры, морковь, огурец, капуста – это что…?  
\* Сколько дней в неделе?  
\* Кто носит шляпу на ноге?  
\* Сколько огоньков у светофора?  
\* Маленькая корова – это телёнок, а маленькая собака – это …?  
\* Чем отличается квадрат от треугольника?  
  
Вопросы команды «Почемучки» для команды «Знайка».  
Вопросы:  
\* Без чего дом не построишь? (угла)  
\* Без чего хлеба не испечёшь? (корки)  
\* Во время дождя под каким кустом сидел заяц? (под мокрым)  
\* Где сухого камня не найти? (в речке)  
\* Может ли страус назвать себя птицей? (да)  
\* Как называется матросский танец? (Яблочко)  
**МОЛОДЦЫ!**  
  
**Вопросы закончились, слово жюри. Оцените, пожалуйста, конкурс «Ты мне, я тебе».**  
Я знаю, что наши ребята очень любят рисовать, но хотелось бы посмотреть, как рисуют их родители, поэтому следующий и последний **конкурс «Закончи картинку».**  
Я приготовила плакаты, на которых нарисованы геометрические фигуры (5-6 фигур и фломастеры). Надо подбежать, подрисовать к фигуре что-то, чтобы получился предмет, вернуться назад и передать фломастер товарищу по команде.  
Ведущий: Вот какие чудесные картинки у вас получились. Думаю, что жюри будет очень трудно оценить этот конкурс и подвести итоги конкурсов.

(Слово предоставляется жюри. Жюри объявляет результат)  
  
Славно мы отдохнули, но, к сожалению, наша игра подошла к концу.  
Подведение итогов игры:

**Воспитатель:**

Вот и кончилась игра,  
Расставаться нам пора.  
Всем спасибо говорим,  
За игру благодарим.  
Благодарны также вам,  
Что пришли сегодня к нам  
Вам понравилась игра,  
Мы хотим услышать – Да!  
Ведущие: Мы благодарим вас за честную и интересную игру!  
А для Вас, ребята, у нас есть сюрприз!  
Дарим вам мы колокольчики,  
Колокольчики не простые –  
Звонкие и озорные!  
Коли в них вы позвоните –  
Дверь в мир знаний отворите.  
Что сказать вам на прощанье  
Чтоб исполнились желанья,  
И мечты сбылись у вас,  
Чтобы шли по жизни смело,  
За любое брались дело,  
Чтобы вы с пути не сбились,  
Чтобы вами все гордились.