Литературная гостинная

 « Любимые книги и произведения семей воспитанников»

Цель:

Выяснить насколько много или мало читающих семей в нашей группе, достаточно ли времени уделяют родители для прочтения детям дома художественной литературы,установление эмоционального контакта между педагогами,родителями и детьми,улучшение детско-родительских отношений,стимулирование у воспитанников старшего дошкольного возраста познавательной активности,привития любви,интереса к книге и потребности в чтении.

Задачи:

\*способствовать повышению интереса к книгам,

\*формировать у дошкольников умение определять содержание литературных произведений по иллюстрациям,отрывкам из книг,

\*повышать умение чётко и выразительно читать стихи,

\*формировать умение свободно высказывать свои мысли,

\*воспитывать уважение к труду писателей и поэтов.

Ход мероприятия:

Логопед предлагает отгадать загадку:

 Я всё знаю, всех учу,

А сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Нужно грамоте учиться.

- **книга**

- Молодцы!

Логопед : Сегодня вы принесли из дома ваши любимые книги, назовите их (вместе с детьми рассматривает обложки книг ). У нас в группе тоже есть книги, как называется место ,где они живут?

Дети: книжный уголок.

Логопед: посмотрите, сколько ярких, интересных, познавательных книг находиться на нашей выставке, предлагаю вам пройти к ней (дети рассматривают книги и иллюстрации в книгах)

Логопед: Дорогие ребята, уважаемые родители! Сегодня у нас не совсем обычная встреча. Мы собрались сегодня, чтобы вспомнить и поговорить о любимых сказках и книгах вашей семьи, насколько много и часто вы читаете детям книги, сказки.

Вы спросите: «А зачем детям нужны сказки?» Многие века дети слушали русские народные сказки. Их рассказывали бабушки, мамы и няни. Сейчас родители разучились рассказывать сказки, но читать –то не разучились? Ребёнок, слушавший сказки с детства, вырастает здоровым душой. Нельзя читать каждый день новую сказку, раньше наши предки рассказывали сказку столько раз, чтобы ребёнок успевал её выучить наизусть. Только так ребёнок моет усвоить те нравственные категории, которые были заложены в сказках. Поэтому читайте детям вслух, чтобы в будущем ваш ребёнок поступал так ,как поступают добрые герои из добрых русских сказок.

Выходят дети и читают стихотворение:

Книга-верный,

Книга-первый,

Книга-лучший друг ребят.

Нам никак нельзя без книжки,

Нам никак нельзя без книжки!-

Все ребята говорят.

Мама мне читает книжку,

Про зайчишку и лисёнка…

Я б послушал про войнушку,

Только мама ведь девчонка.

Будет ей, наверно, скучно,

Так, что даже зазевает,

Ладно, завтра про войнушку

На ночь папа почитает.

А сегодня про зайчишку

И про плюшевого мишку.

Хоть про мышку, хоть про шишку-

Всё равно, была бы книжка!

Книжку с мамой я читала,

А потом чуть-чуть устала.

Я проснулась, мама спит,

Книжка называется

«Спящая красавица».

-А сейчас давайте проверим знания наших детей и родителей о сказочных персонажах-конкурс«Отгадай сказку».

-Я буду вам загадывать по очереди загадки,а вы отвечаете.

Если же команда не знает ответ,то может ответить другая команда.

За каждый правильный ответ вы получаете фишки.В конце нашей встречи мы подсчитаем количество фишек, и у кого их больше-тот победит.

1.Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё.

А ну,подскажите имя её.(Красная шапочка)

2.На сметане мешен,

На окошке стужён,

Круглый бок,

Румяный бок

Покатился…(Колобок)

3.Всех важней она в загадке,

Хоть и в погребе жила:

Репку вытащит из грядки

Деду с бабой помогла.(Мышка из «Репки»)

4.Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кто же были эти маленькие дети?(Семеро козлят)

5.Носик круглый ,пятачком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький, крючком,

Вместо туфелек-копытца.

Трое их –и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте, без подсказки,

Кто герои этой сказки?(Три поросёнка)

-Молодцы, ребята и родители! Вы все справились с конкурсными загадками.

А сейчас вас ждёт очередной конкурс. Вам нужно отгадать героя сказки, которому принадлежат слова и назвать саму сказку. Слушайте внимательно. Чья команда первой поднимет руку, тому и отвечать. Выкрики с места не засчитываются,только поднятая рука.

1.Как выскочу, как выпрыгну-Пойдут клочки по закоулочкам!(Лиса из «Лиса и заяц»)

2.Не садись на пенёк, не ешь пирожок!(Маша из «Маша и медведь»)

3.Печка,матушка,спрячь нас!(Сестрица из «Гуси-лебеди»)

4.У меня не усы,а усищи, не лапы, а лапищи,

Не зубы, а зубищи-я никого не боюсь!(Заяц из «Заяц-хваста»)

5.Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл…(Колобок из «Колобок»)

-Умницы, вы все правильно отвечали.

Мы немного засиделись-давайте проведём разминку«Колобок». Уважаемые родители, присоединяйтесь к нам.

Жили – были дед и баба на поляне у реки

И любили очень-очень на сметане колобки.

(ходьба на месте).

Попросил старик старуху:

«Испеки мне колобка».

(наклоны с вытянутыми руками вперёд).

Бабка тесто замесила

(имитация замеса теста).

Колобка она слепила.

(круговые движения рук).

В печь его поставила

(вытянуть прямые руки вперёд).

Там его оставила.

(руки на пояс).

Вышел он румян – пригож

(повороты туловища в стороны).

И на солнышко похож.

(поднять руки вверх).

А теперь я хочу вам показать иллюстрации к знакомым сказкам. Думаю, что и дети, и родители легко угадают и узнают сказки по этим картинам(показ слайдов на мульти медийной доске).

«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»

«Снегурочка»

«Царевна-лягушка»

«Спящая царевна»

«Иван-царевич на сером волке»

А вот ещё небольшое задание. Оно называется «Волшебные предметы». Вам необходимо подойти ко мне и вытащить из «волшебного мешочка» один предмет и сказать мне какому герою принадлежит этот предмет

«Золотой ключик» (у Буратино)

Мука (у Колобка)

Скалка (у Лисички)

Фонендоскоп(у Айболита)

Яичко(у Курочки или Кощея Бессмертного)

Мы немножко засиделись, давайте проведём разминку.

Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки»

(Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку — хлопают в ладоши.)

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть

Рукавичка, Теремок,

Колобок — румяный бок.

Есть Снегурочка — краса,

Три медведя, Волк — Лиса.

Не забудем Сивку-Бурку,

Нашу вещую каурку.

Про жар-птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем

Знаем Волка и козлят.

Этим сказкам каждый рад.

Следующее задание называется «Хоровод сказок».

1.Жилище Бабы Яги?

2.Какие цветы собирала падчерица в сказке «12 месяцев»?

3.Что потеряла Золушка?

4.Кем стал гадкий утёнок?

5.В каком летательном аппарате летает Баба Яга?

6.Кто из обитателей болот стал женой Ивана Царевича?

7.Нос-это отличительная черта этого героя.

8.Самый круглый сказочный герой.

9.Красна девица грустна:

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко!

Слёзы льёт бедняжка!

10.Какие слова говорил Иван Царевич ,чтобыВойти в избушку Бабы Яги?( «Избушка,избушка,повернись комне передом,а к лесу задом.»)

Уважаемые родители! Сегодня мы увидели,что вы читаете детям книги и стараетесь сделать из наших детей читающих, любящих слушать и рассказывать сказки.

А сейчас позвольте вам вручить грамоты.