Речевая игра « Сочиняем дома»

Цель: активизировать предметный, глагольный словарь, словарь

признаков, автоматизировать звуки; развивать связную речь,

интонационную выразительность, творческое мышление.

Ход игры:

1) С помощью предложенных слов:

СОЛНЦЕ

ТРАВА

ЛУЖА

ГРОЗА

Петя

Коля

составить мини-рассказ(5-6 предложений, сюжет любой, придумать название). Можно использовать другие слова. Главное условие — употребить все перечисленные ранее.

2) Текст рассказа записать аудио или видеосообщением ( проговаривает ребенок) , можно приложить рисунок и прислать в личные сообщения учителю - логопеду ( Девяткиной Е.А. или Ксенофонтовой Т.А.).

3) Свои комментарии учитель- логопед отправляет голосовым сообщением автору.

Спасибо семьям Чупина Максима, Круглова Максима, Филипповой Алины за предоставленные работы! Рассказы записаны со слов детей!

Петя и Коля — друзья.

Петя и Коля — друзья. Когда светит солнце они любят играть в мяч на зелёной траве. Но сегодня была гроза и лил дождь. После дождя появились лужи. Петя и Коля остались дома. ( автор Максим Чупин, гр. « Солнышко-2»)

Скучная прогулка.

Утром светило солнце. Петя и Коля вышли на улицу погулять. Но на небе появились тучи и началась гроза. Лил сильный дождь. На асфальте появились лужи и трава стала мокрой. Петя и Коля расстроились, что погода испортилась. Пришлось им идти домой. (автор Максим Круглов, гр. « Солнышко - 2»)

«Дождливая» прогулка.

Во дворе ярко светило солнце. Петя и Коля пошли гулять. Вдруг началась гроза и полил дождь. Мальчишки побежали домой по мокрой траве и лужам.

(автор Филиппова Алина, гр. « Сказка»)