Подготовила воспитатель: Сукачёва М.И.

Цель: повысить педагогическую грамотность родителей в вопросах

безопасности жизнедеятельности детей.

Задачи:

- сформировать знания родителей о возможных опасностях для ребёнка

дошкольного возраста;

- вызвать у родителей чувства ответственности за безопасность своего

ребёнка.

Ход:

Уважаемые родители! Сегодня мы поговорим о безопасности наших

детей.

Самое ценное в жизни взрослых – это дети. Зачастую, наших

детей подстерегает множество опасностей, и ребёнок, попадая в различные

жизненные ситуации - может просто растеряться. Задача нас, взрослых, -

остерегать и защищать ребенка, правильно подготовить его к встрече с

различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями.

- Все мы - педагоги и родители - пытаемся ответить на вопрос: «Как

обеспечить безопасность и здоровье наших детей?». Давайте вместе

постараемся найти ответ на него.

(Родителям   предлагается   заполнить   анкеты   «Безопасность   Вашего

ребенка»).

Скажите, что такое безопасность? (ответы родителей)

Безопасность - это умение вести себя правильно в различных ситуациях,

умение применять эти знания на практике. Безопасность – это образ жизни, который гарантирует здоровье и счастливое будущее.

Безопасность - обеспечение сохранности от угроз жизни и здоровья

человека.

Тема детской безопасности актуальна в любой день и час.

- Как вы думаете, что должны делать мы - взрослые, чтобы

обеспечить безопасность своих детей? (Ответы родителей).

1) Надо дать детям необходимую сумму знаний об общепринятых

нормах безопасного поведения.

2) Научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке,

помочь детям овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице,

в парке, в транспорте.

3) Развить у дошкольников самостоятельность и ответственность.

Воспитатель: Задача взрослых состоит в том, чтобы подготовить ребёнка

к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными

ситуациями.

 - Расскажите, каким правилам безопасности вы больше всего уделяетевнимание и учите своего ребенка? (ответы родителей)

Опасности можно разделить на несколько групп:

- *Ребёнок и другие люди*. Основная мысль этого направления: ребёнок

должен помнить, что именно может быть опасно в общении с незнакомыми

людьми.

- *Ребёнок и природа*. Задача взрослых по этому направлению: рассказать

детям о взаимосвязи и взаимозависимости всех проблемных объектов:

стихийные явления природы, которые представляют угрозу для жизни

(ураганы, наводнения, сели и др. явления природы - гроза, туман, гололед,

жара, холод и др., растения - ядовитые грибы и ягоды, животные - опасности

при контакте с ними; поведение на воде, в лесу).

-*Ребёнок дома.*В этом направлении рассматриваются вопросы,

связанные с предметами домашнего быта , являющимися источниками

потенциальной опасности для детей (электроприборы; колющие и

режущие предметы: нож, иголка, ножницы; бытовая химия, лекарства;

спички, зажигалки).

-*Здоровье ребёнка.* Уже с дошкольного возраста необходимо

воспитывать у детей ценности здорового образа жизни, сознательную заботу

о собственном здоровье и здоровье окружающих, дети знакомятся с

правилами оказания элементарной первой помощи.

Хотелось бы особое внимание уделить вопросу профилактики простудных заболеваний.

*Болеет без конца ребенок*

*Мать в панике, в слезах: и страх и грусть.*

*-Ведь я его с пеленок*

*Всегда в тепле держать стремлюсь.*

*В квартире окна даже летом*

*Открыть боится – вдруг сквозняк,*

*С ним, то в больницу, то в аптеку, лекарства перечесть нельзя.*

*Не мальчик, словом, а страданье.*

*Вот так порой мы из детей*

*Растим тепличное созданье,*

*А не бойцов- богатырей.*

Как укрепить здоровье детей, избежать болезней? Эти вопросы волнуют и

вас, родителей, и нас, педагогов, так как все мы хотим, чтобы наши дети не

болели, год от года становились здоровее, сильнее, вырастали и входили в

большую жизнь не только знающими и образованными, но здоровыми и

закаленными. Есть ли ключи к решению этой задачи? Медицина давно

пришла к выводу: нужна профилактика для здоровых людей.

(Родителям  предлагаются  буклеты на  тему  «Профилактика  простудных

заболеваний».)

- *Эмоциональное благополучие ребёнка.* Основная задача взрослых по

этому направлению: профилактика конфликтных ситуаций:

обучить детей способам выхода из конфликтных ситуаций, не доводя их до

силового решения.

- *Ребёнок на улицах города.* Задача взрослых – познакомить с правилами

поведения на улицах города, правилами дорожного движения.

Мы рассказываем и объясняем, как вести себя в разных ситуациях,

добиваемся, что бы ребята владели правилами безопасности.

А сейчас мы предлагаем немного поиграть!

(Родителям   раздаются   конверты,   в   которых   написаны   различные

ситуации. Родители должны назвать правила поведения и порядок действий

в той или иной ситуации.  За каждый верный ответ, родители получают

фишку).

Ситуация *«Ребенок потерялся или заблудился».*

Ситуация *«Знаете ли вы правила пожарной безопасности».*

Ситуация «*Правила безопасности в природе»*

Ситуация *«Правила пешехода»*

Ситуация *«Опасные предметы».*

Вывод:

В заключение хочется сказать: не пренебрегайте правилами безопасности!

Каждый из нас может оказаться в непредвиденной ситуации, кто же

поможет человеку, оказавшемуся в опасности? Прежде всего, он сам! Понять

это - значит сделать первый, самый важный шаг в изучении

основ безопасности жизнедеятельности. Мы взрослые должны быть

главными помощниками на этом пути. Должны научить детей предвидеть

опасные ситуации и избегать их, а, в крайнем случае, быть максимально к

ним готовыми.

- Мы, взрослые, своим личным положительным примером должны

научить детей соблюдать правила и совместно с детьми применять эти

правила в жизни!

Доброго безопасного пути Вам и вашим детям!

